

بسمه تعالی

جزوه نکات مهم درس به درس علوم

«پایه سوم ابتدایی»

تهیه کننده:

گروه آموزشی تعلیم کده

سال تحصیلی

۱۴۰۱-۱۴۰۲

وب سایت آموزش مجازی و غیر حضوری ۶ پایه ابتدایی

www.talimkadeh



فهرست مطالب

- ۳ درس اول: زنگ علوم
- ۵ درس دوم: خوراکی‌ها
- ۶ درس سوم: مواد اطراف ما
- ۷ درس چهارم: اندازه گیری مواد
- ۸ درس پنجم: آب ماده‌ی با ارزش
- ۹ درس ششم: زندگی ما و آب
- ۱۰ درس هفتم: نور و مشاهده‌ی اجسام
- ۱۲ درس هشتم: جست جو کنیم و بسازیم
- ۱۲ درس نهم: نیرو همه جا ۱
- ۱۳ درس دهم: نیرو همه جا ۲
- ۱۵ درس یازدهم: بکارید و ببینید
- ۱۶ درس دوازدهم: هر کدام جای خود ۱
- ۱۸ درس سیزدهم: هر کدام جای خود ۲
- ۱۹ درس چهاردهم: از گذشته تا آینده



جزوه نکات مهم درس به درس علوم سوم دبستان

درس اول: زنگ علوم

برای اینکه مانند پژوهشگر عمل کنیم؛ باید مهارت‌هایی را داشته باشیم.

آنچه در مورد تمام دانشمندان و محققین دیده می‌شود آن است که آنها مشاهده کنندگان خوبی هستند یعنی نسبت به محیط اطرفشان دقت زیادی دارند.

منظور از مشاهده فقط دیدن نیست. هر آنچه که از طریق حواس به دست می‌آید را مشاهده می‌گویند. حواس انسان ۵ دسته است.

۱- حس بینایی از طریق چشم

۲- حس شنوایی از طریق گوش

۳- حس بویایی از طریق بینی

۴- حس چشایی از طریق زبان

۵- حس لامسه از طریق پوست

پس قدم اول در یک تحقیق علمی مشاهدهی دقیق است

سپس یک پژوهشگر پرسشی به ذهنش می‌رسد. پس قدم بعدی در یک تحقیق طرح پرسش است. در طرح پرسش باید دقت کرد.

جواب بعضی پرسش‌ها مشخص است و نیاز به تحقیق ندارد. مانند:

زنگ دوم روز شنبه چه درسی دارید؟

آیا دانش آموزان باید شب‌ها استراحت کنند؟

پاسخ به بعضی پرسش‌ها برای ما فایده‌ای ندارد. مانند:

رنگ چشم چند نفر در کلاس آبی است؟

چه تعداد از دانش آموزان کیف قرمز دارند؟

پلاک خانه‌ی دانش آموزان چه عددی است؟



پس دانشمند وقت خود را برای سؤالات مهم صرف می کند.

بعضی سؤالات دقیق نیستند و باید آنها را به سؤالات دقیق تبدیل کرد. مانند:

چه چیزی بخوریم؟ ----- دانش آموزان در زنگ تفریح چه بخورند؟

آیا بازی کامپیوتری خوب است؟ --- بازی کامپیوتری بیش از ۸ ساعت در روز چه ضررهایی دارد؟

مرحله بعد جمع آوری اطلاعات است.

در این مرحله دانشمند منبع اطلاعات را شناسایی می کند. یعنی از چه افرادی یا چه جاهایی کمک بگیرد تا اطلاعات خودش را کامل کند. مثلاً: اولیا - متخصصان - کتابها، مجلات و سایتها و...

منابع اطلاعاتی دو دسته هستند:

مکتوب: کتاب، CD، مجله و اینترنت

غیر مکتوب: افراد متخصص، اولیا و فیلم

برای اینکه پژوهشگر پاسخ پرسشهایش را بدهد باید ابزارهای مناسب اطلاعاتش را انتخاب کند. مانند: پرسشنامه، مصاحبه و آزمایش در تحقیق بهتر است کار به صورت گروهی انجام شود تا کارها تقسیم شده و هر کس از ابزاری خاص استفاده کند.

در مصاحبه و پرسشنامه به نکات زیر دقت نمایید:

پرسشهای شما واضح و دقیق باشد.

جواب آنها کوتاه باشد.

تعداد پرسشها زیاد نباشد.

بعضی از تحقیقها با آزمایش انجام می پذیرد. در این حالت باید مراقب باشید و از افراد با تجربه کمک بگیرید. اطلاعات از هر طریقی که به دست آید باید یادداشت شوند. تا به کار نظم داده شود و چیزی فراموش نشود و سپس یادداشتها مرتب شده و با هم مقایسه می شوند. در این مرحله می توان از جدول و نمودار استفاده کرد. سپس نوبت نتیجه گیری و تهیه گزارش است.

گزارش تحقیق را می توانید به صورت کتبی یا شفاهی ارائه دهید.



مراحل انجام یک تحقیق را مجدداً یادآوری می‌کنیم

- ۱- مشاهده‌ی دقیق
- ۲- طرح پرسش
- ۳- جمع آوری اطلاعات
- ۴- یادداشت برداری
- ۵- نتیجه گیری و تهیه گزارش

درس دوم: خوراکی‌ها

۱- انسان‌ها برای حرکت - تنفس - صحبت کردن - فکر کردن و نوشتن و انجام همه‌ی کارها، نیاز به غذای سالم و مناسب دارند.

۲- آیا شما به غذاهایی که می‌خورید فکر کرده‌اید؟

☐ ما غذاها را معمولاً در سه وعده‌ی صبحانه - نهار و شام می‌خوریم. صبحانه مهم‌ترین وعده‌ی غذایی است.

☐ مقدار مصرف و نوع غذاهایی که می‌خوریم باید مناسب رشد و انجام کارهای ما باشد.

☐ ما نباید بعضی از مواد غذایی را زیاد بخوریم. مثل نمک - شیرینی چون موجب بیماری می‌شوند.

☐ برخی خوراکی‌ها از نظر بهداشتی مناسب نیستند و برای بدن مفید نمی‌باشند. مثل پفک - چیپس - لواشک

☐ بعضی خوراکی‌ها دارای مواد نگهدارنده هستند. مواد نگهدارنده از فاسد شدن مواد غذایی جلوگیری کرده و مدت نگهداری غذاها را طولانی‌تر می‌کند. مصرف زیاد مواد نگهدارنده در داخل غذاها برای بدن ما مضر است.

۳- غذاهای ما در ۴ گروه طبقه بندی می‌شوند:

گروه اول: نان و غلات: نان - برنج - ماکارونی و... این مواد به ما انرژی می‌دهند و مواد لازم را به بدن می‌رسانند.

گروه دوم: میوه‌ها و سبزی‌ها: این غذاها دارای ویتامین و مواد معدنی هستند. که برای سلامتی و درست کار کردن اعضای بدن لازم هستند.

